

高雄市三民區河濱國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校113年02月20日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、112學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	34	53	42	49	55	47
班級數	2	2	2	2	3	2

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度	117學年度
學生數	40	40	40	40	40
班級數	2	2	2	2	2

貳、特色

- 一、建構雙語特色學校，接軌國際教育趨勢
- 二、深耕學生閱讀課程，營造悅讀的學習校園
- 三、激發學生優勢專長，發展學校特色社團與團隊
- 四、投入學生創新藝術課程，推廣藝術化的人文校園
- 五、紮根品德三好教育，結合生命教育學習輔導犬，構築溫馨校園
- 六、深化創客美學教育，型塑創客教育生活美學特色校本課程
- 七、建置5G新科技學習，善用資訊網路與載具，接軌全球
- 八、共構高雄第一社區大學，串聯資源及產官學合作，共築創新優質課程

參、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

（一）能持續現今與家長會、志工團，共同合作，持續發展校務。

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

（一）本校現與學校教師會相處和諧並共同合作，希望新任校長能持續，支持教師、團結合作讓學校能接續現今前進發展。

肆、待解決問題

一、本校已爭取到教育部補助款更新改建本校圖書館為社區共讀站，請持續關注本案更新改建進度。

二、本校已爭取到內政部補助款更新改善本校河濱街通學步道，請持續關

注本工程案更新改建進度。

三、本校三處學生用廁所已完成2處更新，尚有建國樓西側廁所待更新改善，請爭取經費更新改善。

四、本校教學行政大樓四樓有一教師聯誼空間，請爭取經費改善變成可供學生使用之視聽教室。

伍、未來發展方向

一、關心中都重劃區發展，評估未來遷校的規劃。

二、持續爭取經費，挹注學校建設。

三、持續學生「五力」多元學習，培育未來社會優質新公民。

四、發展學校特色課程，持續營造和諧溫馨校園，構築人文友善校園氛圍。

1. 以4頁為原則，標楷體字體請以14號繕打，固定行高22，請勿自行調整版面或邊界。
2. 請於 113年2月23日(五)下午5點前 word 檔 e-mail 至信箱 babyyuril202@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科王韻菁小姐收。

承辦處室

教師兼
教務主任 蘇錦祥

教師會

張麗齡

校長

高雄市三民區
河濱國民小學 校長 丁崇實

高雄市113學年度_三民_區_河濱_國民小學 需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

壹、學校需求之回應

一、家長意願

(一) 能持續現今與家長會、志工團，共同合作，持續發展校務。

答：家長會、志工團都是學校最佳合作夥伴，唯有同心共力才能一同協助校務蒸蒸日上，未來亦會秉持善意與家長會及志工團建立起穩固合作關係，良性參與互動，共同推動校務的持續發展。

二、教師意願

(一) 本校現與學校教師會相處和諧並共同合作，希望新任校長能持續，支持教師、團結合作讓學校能接續現今前進發展。

答：感謝丁校長建立優質和諧的校園文化，如同一艘大船需要全體成員的齊心協力才能揚帆遠航。這也是個人理念，建立尊重包容、開放溝通的校園文化，支持教師專業自主，促進團隊持續合作為學校創造最大利基。

貳、待解決問題處理方案

一、本校已爭取到教育部補助款更新改建本校圖書館為社區共讀站，請持續關注本案更新改建進度。

答：本案已爭取到補助款，預計於五月進行上網招標。到任後會持續關注本案施工進度，善盡督導監造單任責任，做好工程品質把關。

二、本校已爭取到內政部補助款更新改善本校河濱街通學步道，請持續關注本工程案更新改建進度。

答：持續關注本案的工程改建進度，善盡督導監造單任責任，做好工程品質把關。

三、本校三處學生用廁所已完成2處更新，尚有建國樓西側廁所待更新改善，請爭取經費更新改善。

答：延續前2處已更新廁所之設計理念，積極編列預算或爭取「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程實施計畫」改善建國樓西側廁所。

四、本校教學行政大樓四樓有一教師聯誼空間，請爭取經費改善變成可

供學生使用之視聽教室。

答：到任後先行委託相關單位進行規劃設計，並積極編列預算或爭取外部資源整修為師生可用之教學場域。

參、提升學生學習力之策略及方式

一、建構友善學習校園

1. 完善整體教學設備及計畫，構建樂於學習校園氛圍
2. 落實學校課程評量辦法及檢核機制，增進學習成效
3. 重視學生學習輔導工作，提供妥適的關懷與照顧

二、教師專業培力

1. 定期辦理教師專業增能研習，持續精進課程教學及班級經營能力
2. 透過社群專業對話及教師觀備議課，提升領域專業素養
3. 分析形成性及總結性評量結果，提供差異化教學

三、學生多元學習

1. 豐富體驗學習課程及活動，創造多元學習歷程激發學習熱情
2. 符應個別化差異打造學生展能舞台，建立學習高峰經驗增進學習信心
3. 引導學生積極參與校內外各項競賽，開拓學習視野

四、落實學習扶助方案及適性教學

1. 確實掌握科技化評量之結果，給予積極性補救
2. 善用科技化學習協助低成學生提升學習動機
3. 鼓勵教師實施多元評量，落實適性教學

校長：朱栢

備註：

1. 出缺學校特色及待解決問題處理方案之回應書面資料，請以 A4 版面書寫，每校 3 頁為限，以標楷體 14，行高 22 繕打，請勿自行調整版面。
2. 請於 113 年 3 月 11 日(星期一)中午 12 時前將 **WORD 檔** e-mail 回傳至國小教育科王韻菁小姐 babyyuril202@gmail.com，紙本免備文於 113 年 3 月 11 日(含)前繳回本局。

高雄市113學年度 前金區 建國 國民小學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學 理念	<p>一、學生主體：尊重個別差異，開啟多元智慧</p> <p>二、專業領航：深耕課程發展，引領教育專業成長</p> <p>三、真誠關懷：用心真誠服務，凝塑關懷和諧氛圍</p> <p>四、創新品質：創新思維行動，追求校園永續發展</p>	<p>一、辦理校內多元化學習活動，如打擊樂、手球、閱讀、英語學習等活動；開設多樣性社團及營隊，並鼓勵師生積極參與各項校外活動（英語讀者劇場、歌唱、本土語、音樂等競賽），啟發學生多元智慧。</p> <p>二、持續引領教師辦理雙語實驗學校，定期辦理英語教學觀摩活動。並組建教師專業學習社群，進行專業研討與成長。完成校訂課程人力資源盤點及整合，規劃特色課程—建國樂學、「美」麗新世界、悠遊書海。</p> <p>三、強化行政效能，完善各項計畫、執行策略，讓教師能有所依循；並關照每位成員需求，積極改善教學相關設備（如更新電腦、班班有大型觸控電視），打造同仁休息、分享對話空間，營造和諧校園氛圍。</p> <p>四、規劃多元進修研習及專業社群（科技、閱讀、打擊樂），帶領教師多面向觸及不同課程領域，並結合資訊科技，改變教育思維，促使教學創新，形塑具人文關懷及藝術涵養之校園。</p>
待解決 問題與 辦理情 形	<p>一、待解決問題一：面臨少子化學生數銳減，造成減班壓力，亟需翻轉、行銷學校提升學校能見度。</p> <p>(一) 解決方案：少子化是各校均面臨的普遍性趨勢，唯有打造新藍海塑造學校品牌特色才能減輕這波浪潮的衝擊，目前學校配合十二年國教新課綱發展學校特色（閱讀、藝文和英語力），並於108學年申請通過雙語實驗計畫，實施雖未滿一年，但在眾志成城下，已有初步具體成果，並積極透過FB行銷學校，獲</p>	

得眾多家長們的肯定與認同，未來仍會持續深耕課程，深化學習效益，並逐步擴展至更多年段。

(二) 實際執行狀況：持續辦理建國雙語實驗計畫，並藉由網路社群媒體行銷學校教學活動，頗具成效。學校已從7班逐年提升至10班，是對這些年來全體教師們努力最好的肯定。此外，亦積極提升整體教學設備，如改善通學步道、跑道更新、遊戲器材更新、更新班級電腦、建置班班有觸控電視。辦理校內多元學習活動，如音樂、體育、閱讀、英語學習，擴大學生參與激發學習潛能。

教育政策或學校本位發展執行情形

1. 109-112學年度申請雙語實驗學校計畫
2. 109-112學年度協辦本市充實行政人力甄選
3. 109-112學年辦理全市「閩南語」技藝競賽
4. 109-112學年辦理全國學生創意戲劇比賽高雄市初賽
5. 109-112學年辦理國小現職教師及退休老師閩南語支援教師換證計畫
6. 109-112學年擔任國教輔導團本土語領域副召集人
7. 110年協辦公立國民中小學暨幼兒園教師申請介聘他縣市暨電腦系統服務作業
8. 配合市府政策活化校園空間設立日照中心
9. 109學年度申請精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—「英語大家說」
10. 協辦2020南臺灣教育學術研討會結合雙語學校成果展示
11. 110學年度申請雙語中師共備支持教師專業學習社群—「雙語課程起步走」
12. 111學年度申請精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—「輕鬆玩創客 Part2(校訂課程)」
13. 111學年度雙語教學示例示範學校(中高年級綜合)
14. 112學年度申請精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—「音符跳躍.響出擊」

各項考評成績

- 111-112學年度「國民小學英語讀者劇場比賽」優等
- 111學年度「國民小學英語歌唱交流活動」特優
- 110學年度「國民小學英語歌唱交流活動」優等
- 111學年度閩南語本土技藝語文競賽四年級學生歌謠組第二名
- 111學年度國民小學運動會手球比賽女丙組第二名
- 111學年度國民小學運動會手球比賽男丙組第三名
- 111學年度完成雙語教學示例示範學校教案(中高年級綜合)
- 110-112學年度全國學生音樂比賽打擊樂高雄市南區初賽優等
- 110學年度國民小學課程計畫擬寫評定為優良學校
- 110年度各級學校災害防救計畫檢核成果績優
- 110年度提升道路品質計畫(內政部)2.0工程評評核為優等

	<p>➤ 109學年度特殊教育評鑑(身心障礙類)班級評鑑優等</p> <p>➤ 109年度用電效率管理計畫執行成效考評績優評比第一名</p>
<p>辦學 特色</p>	<p>一、營造溫馨和諧校園 建立校園善性文化，營造團隊良性互動的機會與相互支持的氛圍，讓親師生在愛、同理與關懷的溫暖情境中，開展正向心智模式。</p> <p>二、引領特色課程發展 打造建國雙語特色學校，透過紮實的教師共備將雙語融入藝能科課程。帶領附幼教師申請「幼兒園專業輔導計畫」及「專業社群」，結合新課綱提升教師專業素養，形塑幼兒園特色課程。112年參加幼兒園教學卓越初賽。</p> <p>三、多元豐富學生活動 「讓學習成為一種相互影響的歷程」，定期辦理校內多元學習課程及學生才藝秀，建立學習高峰經驗，開展多元智慧。同時，積極鼓勵師生參與校外各項競賽與活動，拓展學習視野。</p> <p>四、創新科技教育學習 科技化輔助學習是大趨勢，完善教室教學設備，並整合各項線上學習資源與軟體，期能引領教師精進科技化教學技巧，增進學生學習興趣，提升學習效能。</p>

校長：朱 栢 川